



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

voce 4

IL GRILLO PARLANTE

SETTORE e Area di Intervento:

voce 5

SETTORE E: EDUCAZIONE E - PROMOZIONE CULTURALE

AREA DI INTERVENTO - A9 ATTIVITA' DI TUTORAGGIO SCOLASTICO

OBIETTIVI DEL PROGETTO

voce7

OBIETTIVI GENERALI

- prevenire la dispersione scolastica da parte dei bambini più svantaggiati;
- sostenere le potenzialità individuali e valorizzare le capacità dei minori attraverso un percorso di tutoraggio scolastico personalizzato;
- stimolare la socializzazione e l'integrazione dei soggetti in difficoltà;
- garantire l'accessibilità al servizio di assistenza anche alle famiglie dotate di basso potere d'acquisto (il servizio fornito sarà gratuito);
- garantire pari opportunità sociali e formative (offrendo servizi di sostegno, partecipazione e d'integrazione);
- ideare e realizzare un percorso di approfondimento didattico che si avvalga di sezioni teoriche e pratiche ad alto coinvolgimento.

OBIETTIVI SPECIFICI

- consentire ai minori la partecipazione alle iniziative intraprese aumentando il livello di cooperazione costruttiva e appartenenza ludica;
- attivare un supporto di affiancamento scolastico pomeridiano gratuito, articolato su cinque giornate a settimana;
- offrire un supporto ausiliario nell'apprendimento, mediante delle azioni mirate di tutoraggio e sostegno, che possano migliorare la qualità della formazione e stimolare un'attiva tendenza al miglioramento costante e progressivo delle facoltà partecipative al fine di ridurre i limiti percepiti dal target relativi all'eterogeneità della condizione socio-economica;
- stimolare la socializzazione e l'integrazione dei minori attraverso l'inclusione degli stessi nei percorsi di studio pomeridiani e nelle attività educative estive;
- offrire un servizio continuativo di tutoraggio scolastico anche nel periodo da giugno a settembre, attraverso un "Laboratorio estivo comunale";
- ideare e realizzare il percorso di approfondimento e sensibilizzazione alla lettura, denominato "La fiaba insegna".

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

voce 8.3

Azione	Attività
Azione 1 Servizio di tutoraggio scolastico pomeridiano articolato su cinque giornate a settimana	Attività 1.1 Organizzazione dei turni pomeridiani dei bambini/utenti, tutoraggio nello svolgimento dei compiti, percorsi individuali e di gruppo di recupero delle lacune, consolidamento delle nozioni. Servizio: 3 giorni a settimana. Attività 1.2 Comunicazione e Promozione del servizio. Gestione iscrizioni.
Azione 2 Offrire un servizio gratuito, con priorità per i casi disagiati	Attività 2.1 Gestione richieste del servizio e individuazione destinatari Attività 2.2 Comunicazione e Promozione
Azione 3 Organizzazione e gestione di un Laboratorio educativo estivo	Attività 3.1 Avvio del Laboratorio educativo estivo Attività 3.2 Ideazione e realizzare di percorsi di consolidamento e potenziamento delle conoscenze e di recupero. Attività 3.3 Ideazione di percorsi di educazione ludica ed animazione
Azione 4 corso di sensibilizzazione alla lettura: "La fiaba insegna"	Attività 4.1 Ideazione ed organizzazione di un ciclo di incontri finalizzati alla lettura e al commento di n.3 fiabe; Attività 4.2 Creare un percorso laboratoriale finalizzato a teatralizzare le fiabe Attività 4.3 Organizzare una manifestazione aperta al pubblico, con la messa in scena, anche ludica, delle fiabe e la lettura di estratti dei testi. Attività 4.4 Comunicazione e promozione del percorso "La fiaba insegna"
Azione 5 affiancare gli studenti , disabili o con difficoltà d'apprendimento	Attività 5 affiancare gli studenti , disabili o con difficoltà d'apprendimento, durante le lezioni mattutine presso le scuole dell'obbligo (in via saltuaria, al fine farli familiarizzare).
Azione 6 Analisi	Attività 6 Pianificazione e realizzazione della soddisfazione

CRITERI DI SELEZIONE

voce 18/19

Rinvio al Sistema di Selezione del Dipartimento DDG 173/2009

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

voce 13

Numero ore di servizio: 1400 ore annue, con un monte ore minimo di n.12 ore settimanali.

voce 14

Giorni di servizio a settimana: n.5

voce 15

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio: disponibilità alla flessibilità oraria e alla turnazione, alla partecipazione ad eventuali eventi e manifestazioni inerenti l'attività svolta (anche se si svolgeranno fuori sede o durante giorni festivi). Sono a carico dell'Ente eventuali costi di spostamento.

Infine, su esplicita autorizzazione dell'Ente e ai fini dell'attuazione delle attività previste dal progetto, sarà consentito al volontario di porsi alla guida di automezzi propri o dell'Ente quando le circostanze lo rendano necessario per lo svolgimento del servizio.

voce 22

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Un posto è soggetto a **RISERVA per Bassa Scolarizzazione** (costituirà titolo preferenziale l'aver svolto attività in settori simili, sia a livello volontario che lavorativo).

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

voci da 9 a 12

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: **n.8 (con 1 posto riservato per bassa scolarità)**

Numero posti con vitto e alloggio: 0

Numero posti senza vitto e alloggio: 4

Numero posti con solo vitto: 0

voce 16

Sede del progetto: p/o Municipio

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

voce 26 Crediti formativi riconosciuti: NO

voce 27 Tirocini riconosciuti: NO

voce 28 Competenze e professionalità acquisibili dai volontari

Le competenze e le professionalità acquisite dai volontari saranno riconosciute e certificate da un soggetto terzo: l'ente di formazione A.SE.SI-Associazione Servizi Sindacali.

L'Ente comunale certificherà le seguenti conoscenze e abilità: competenze nell'ambito del tutoraggio scolastico ed in particolare nel supporto all'apprendimento dei bambini diversamente-abili; capacità di pianificazione e organizzazione di Laboratori e attività a carattere educativo e culturale per studenti.

L'Associazione Misericordia Racale-Centro di Alta Formazione G.I.S.P.S.S. Gruppo Intervento Specialisti Primo Soccorso e Sicurezza certificherà le competenze acquisite durante il corso teorico-pratico di primo soccorso

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

voce 40

Moduli	Contenuto
1° rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di SCN	Informazioni dettagliate sui rischi specifici e generali esistenti negli ambienti in cui andrà ad operare il volontario e sulle misure di prevenzione ed emergenza adottate dall'ente ed utilizzabili dal volontario.
2° competenze trasversali	Abilità relazionali e comunicazione interpersonale. Capacità organizzativa e di team working.
3° Gestione dei servizi	<ul style="list-style-type: none">• <i>Tutoraggio scolastico</i>: analisi di esperienze precedenti, segnalazione di punti di forza e di debolezza del servizio, approccio ai bambini seguiti e ai casi particolari. Nozioni di pedagogia e di scienze dell'educazione.• <i>Gestione di un Laboratorio educativo estivo</i>: organizzazione delle attività e calendarizzazione. Esempi.
4° Formazione teorica Generale di settore- Focus: tutoraggio scolastico per alunni diversamente abili e Laboratorio sportivo	<ul style="list-style-type: none">• nozioni di psicologia dell'apprendimento e di pedagogia dell'infanzia, nozioni sulle principali tecniche di didattica e supporto allo studio scolastico;• elementi di base sulla normativa (costituzionale, legislativa nazionale e regionale) e sul funzionamento dei servizi sociali e degli istituti scolastici;• l'Istituto Comprensivo di Racale: piano dell'offerta formativa, attività e progetti educativi.• modelli pedagogici e psicologici a supporto dell'inserimento sociale di minori diversamente abili o portatori, a diverso titolo, di svantaggio;• formazione nell'utilizzo degli ausili alla mobilità,• Laboratorio sportivo
5° Valutazione conclusiva	Competenze legate ai processi di analisi della customer satisfaction e alla produzione di report periodici di monitoraggio delle attività
6°	Modulo 6.1 Il Museo-Laboratorio delle Serre Salentine: finalità, servizi e patrimonio. Laboratorio sulla memoria storica e delle migrazioni: nozioni base sull'organizzazione delle attività con le scuole. Modulo 6.2 Lettura partecipata di fiabe attraverso le tecniche di reading teatralizzato.

voce 41

Totale ore formazione specifica: 72 ore